

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 14 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МКОУ «Каменская СОШ»  
С.Н.Зубова  
Приказ № 178А-ОД от 01.09.2025

Программа школьного музея  
МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»  
**«В Урале Русь отражена»**  
Рабочая дополнительная образовательная программа  
Для детей 11-14 лет  
Срок реализации 1 год

Программу составила  
Жернакова Анастасия Алексеевна

с. Позариха  
2025г

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Школьный музей – это один из эффективнейших социальных институтов искусственно созданного культурного пространства, где можно прикоснуться к разнообразным культурным достижениям и находкам человечества. Здесь органично сосуществуют древняя традиция, современная повседневность и смелый прогноз обустройства общественной жизни в будущем. Именно такая среда особенно благоприятна для развития творческого потенциала школьников.

В настоящее время музейная педагогика считается прогрессивным и инновационным направлением в образовании, накоплен определенный опыт развития личности ребенка музейными средствами. Музейная педагогика может оказать неоценимую помощь в процессе обучения и воспитания.

**Программа дополнительного образования детей «в Урале Русь отражена»** посвящена развитию творческого потенциала растущего гражданина – приемника в эстафете поколений – на основе музейной педагогики с использованием в качестве базы школьный музей.

Содержание программы направлено на выявление и развитие склонностей и способностей детей, формирование их жизненной активности. Технологическую основу программы образует система организационных форм и методов занятий по алгоритму творческой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников, которой присуще стимулирование и развитие познавательного интереса у учащихся к истории и традициям родного края. Основным принципом реализации программы является: принцип межпредметных связей.

**Направленность** программы по содержанию является гражданско-патриотической, по функциональному назначению – общекультурной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – трехгодичной подготовки.

**Актуальность** программы: школьное краеведение побуждает у учащихся чувство гражданственности, чувство Родины, помогает выбору профессии. Работа музея направлена на то, чтобы воспитывать школьников активными, любящими труд людьми, всегда готовыми встать на защиту Родины.

## **2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

1. Обучить основам музейной работы.
2. Сформировать умения самостоятельной творческой, собирательной, поисковой и исследовательской деятельности учащихся.
3. Воспитывать любовь и уважение к прошлому своей школы, малой Родины и Отечества.

### **Задачи:**

1. Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.
2. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы для пополнения музейного фонда.
3. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
4. Формирование навыков работы с архивными документами.
5. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа во время проведения экскурсий, умения правильного оформления собранного материала.
7. Укрепление школьных традиций.

## **4. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

### **1. Поисковая работа:**

А) сбор материалов по истории, структуре, деятельности организации, учреждений на территории Позарихинской сельской администрации, разработка заданий;

Б) Сбор материала

**2. Работа с фондами:**

А )накопление документальных данных по истории села Позариха

Б) систематизация материала

В) реставрация материалов

Г) обеспечение хранение материалов

Д) изучение и популяризация материалов музея

**3. Экспозиционная работа:**

А) обновление стендов

**4. Экскурсионная деятельность:**

А) ознакомление учащихся с музеем

Б) беседа об истории Каменской школы

В) культура и быт села

Г)камни Урала

Д) коллекция монет

**I. Специфика работы**

1. Разновозрастность актива музея

2. Послеурочная работа

3. Выход на местное население, организации, предприятия

**II. Основные принципы работы**

1. Учёт возрастных интересов учащихся

2. Индивидуальный подход к учащимся

3. Наглядность

4. Доступность

5. Последовательность

6. Систематичность

7. Эстетичность

### **III. Основные формы занятий**

1. лекции; экскурсии;
2. консультации; киносеансы;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
3. использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций
4. оформление выставок, обновление экспозиций;

### **IV. Режим занятий**

	<b>Понедельник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Работа с фондами</b>		14.00-16.00 (2 ч)		
<b>Работа с активом музея</b>	13.20-14.20 (1 ч)		14.00-16.00 (2 ч)	
<b>Поисковая работа</b>				14.15- 15.15 (1 ч)

### **V. Проверка результатов**

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть:

- учебная экскурсия в музее;
- урок-экскурсия в музее;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка докладов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- написание и защита исследовательской работы;
- оформление альбома-отчёта;
- самостоятельное оформление стендов;

- участие учащихся в районных, окружных, всероссийских конкурсах с творческими и исследовательскими работами краеведческого характера.

## **VII. Краткие сведения о коллективе**

Учащиеся 6-9 классов. Состав группы постоянный. Свободное посещение; индивидуальная и групповая формы работы.

## **VIII. Планируемый результат**

1) *В обучающей сфере* – приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, поселка, района, округа и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) *В воспитательной сфере* – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими наш город, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

3) *В развивающей сфере* – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

## **VIII. Учебно- методическое оборудование, обеспечение**

1. Экспозиции школьного музея и наглядные пособия к ним

- «Через всю войну»
- «Ветераны труда»
- «Колхоз. Коммуна. Совхоз. СПК»
- «Кабинеты школы»
- «Гордость школы»
- «Они работали в школе»
- «Выпускники школы»
- «Школьная мозаика»
- «Народное образование»
- «Крестьянская утварь»
- «Денежные знаки»
- «Работы учащихся школы»
- «Камни Урала»

2. Поисковые материалы о предприятиях села Позариха

3. Поисковый материал о выпускниках школы и учителях
4. Альбомы, книги, макеты

#### **IX. Постоянные экскурсии музея:**

- «Вот моя деревня, вот мой дом родной»
- «Наши земляки- участники Великой Отечественной войны»
- «Женщины нашего села- труженицы тыла»
- «Учителя нашей школы»
- «Камни Урала»
- «Ими гордится наша школа»
- «Русская изба»

#### **X. Список членов кружка «В Урале Русь отражена»**

1. Валеева Лола- 8Б
2. Пшеницына Ирина- 8Б
3. Пшеницына Полина- 8Б

4. Колесова Екатерина-8Б
5. Мамаева Анна-8Б
6. Молчанова Дарья-8Б
7. Гайворонская Елизавета-5Б
8. Юсупов Матвей- 5Б
9. Яцышена Анна-5Б
10. Яцышена Мария-5Б
11. Яцышена Александра-5Б

## **XI. Нормативно-правовая база деятельности**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)- П 4 от 21 мая 2003 года);
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006- 2010 годы» (утверждено Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422);
- Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее) (Приложение к письму Минобразования РФ от 12 марта 2003 года, № 28-51-181/16\*);

## **XII. План работы школьного музея на 2025-2026 год**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный

1	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	В течение года	Руководитель школьного музея
2	Работа по развитию экспозиции музея: - Оформление стендов - выставок,	В течение года	Руководитель школьного музея, актив музея
3	Пополнение коллекции музейной комнаты новыми экспонатами, сбор новых экспонатов,архивных материалов по истории школы, села, ВОВ,боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО.	В течение года	Руководитель школьного музея, актив музея
4	Работа по укреплению материально-технической базы школьного музея	Постоянно	Руководитель школьного музея Актив музея
5	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Руководитель школьного музея Актив музея
6	Конкурс-выставка рисунков: - С Днем защитника Отечества - С Днем Победы	Февраль Апрель	Руководитель школьного музея ,актив музея
8	Посещение школьного музея учащимися начальной школы.	декабрь	Руководитель музея, экскурсоводы
9	Обновление стендов	Январь	Руководитель школьного музея, Актив музея
10	Мероприятия ко «Дню защитника Отечества»	Февраль	Руководитель Школьного музея, актив музея

11	Мероприятия ко Дню Победы	Май	Руководитель Школьного музея, актив музея
14	Участие в мероприятиях «Хранители истории», «Движение первых»	В течение года	Руководитель школьного музея, актив

### Экскурсионная массовая работа.

Формирование группы экскурсоводов.	сентябрь	Руководитель музея
Организация работы по подготовке экскурсоводов	В течение года	Руководитель музея
Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея, экскурсоводы
Проведение бесед к знаменательным датам года:  4 ноября—День народного единства 16 ноября—День памяти скорби, 5 декабря—Битва под Москвой, 9 декабря—День Героев 12 декабря – День конституции РФ.  27 января—День снятия блокады Ленинграда 2 февраля- 80-летие Сталинградской битвы 23 февраля—День защитника Отечества 9 мая—День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	Руководитель музея, члены актива музея

В течение года проводиться работа над картотекой музейных экспонатов, оформление этикетажа, работа с музейным фондом документирование истории школы