

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Каменская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Каменская СОШ»

Протокол от 13.04.2026 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Каменская СОШ»

С.Н.Зубова

Приказ от 13.04.2026 № 35-ОД

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

План

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база
11. Результаты анализа показателей деятельности организации
12. Вывод по результатам самообследования

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Каменская СОШ»)
Руководитель	Светлана Николаевна Зубова
Адрес организации	623459, Свердловская область, Каменский район, с. Позариха, ул. Механизаторов, 31
Телефон, факс	т.(3439) 376 – 182

Адрес электронной почты	123102@list.ru
Учредитель	Российская Федерация, Свердловская область Управление образования Администрация Муниципальное образование «Каменский муниципальный округ»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 № 8282, серия 66 АО1 № 0001605; срок действия: до 06 марта 2025 года

Основным видом деятельности МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»)» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2);
- адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. рассмотрение вопросов организации образовательной и учебно-методической деятельности Учреждения; 2. обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; 3. выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 4.11 настоящего устава; 4. внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем

	<p>образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;</p> <ol style="list-style-type: none">5. рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;6. рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров;7. образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;8. контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;9. участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав обучающихся Учреждения;10. решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Учреждения;11. рассмотрение информации и отчетов педагогических работников Учреждения; докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования детей и соблюдению их прав; актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Учреждения;12. внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Педагогического совета Учреждения, представление их проектов;13. создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;14. внесение предложений по изменению и дополнению устава Учреждения.15. осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;16. рассмотрение и принятие образовательной программы при осуществлении образовательной деятельности при организации обучения на дому;17. рассмотрение и принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;18. принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении (поощрении) обучающихся;19. принятие решения о мерах дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и
--	--

	<p>реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;</p> <p>20. принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; на следующий уровень общего образования на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся;</p> <p>21. рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменского муниципального округа Свердловской области и настоящим уставом.</p> <p>22. иные полномочия Педагогического совета Учреждения определяются настоящим уставом и положением о Педагогическом совете.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ежегодное заслушивание отчета директора по итогам работы Учреждения; 2. внесение предложений по изменению и (или) дополнению устава Учреждения; 3. образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции; 4. выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 4.11 настоящего устава; 5. разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; 6. рассмотрение проекта программы развития Учреждения; 7. внесение предложений по устранению нарушений локальных нормативных актов Учреждения; 8. внесение предложений по организации работы Учреждения; 9. содействие организации и улучшению условий труда работников Учреждения; 10. содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых в Учреждении, или в которых участвуют участники образовательных отношений Учреждения; 11. содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; 12. принятие решений о выдвижении работников Учреждения на получение премий, грантов и т.д., об участии Учреждения в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами и т.д.;

	<p>13. внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Общего собрания работников Учреждения, представление их проектов;</p> <p>14. выполнение поручений директора Учреждения в рамках компетенции Общего собрания работников Учреждения и представление в адрес директора необходимых документов и информации;</p> <p>15. рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменского муниципального округа Свердловской области и настоящим уставом.</p>
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют представительные органы: совет старшеклассников, общее родительское собрание и родительские комитеты, профессиональный союз работников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение «Творческая группа»

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	149
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7.1, 7.2), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	138
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;	31

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;	27

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 369 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7.1, 7.2), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7.1, 7.2), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Каменская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС) ;

На педагогическом совете ДАТА НОМЕР вашего педсовета 2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступил в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой. Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования.

Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО 2 года на уровне СОО.

Однако, для НОО допустили освоение программы в трехлетний срок при условии, что школа равномерно распределит образовательную нагрузку по ИУП в с СанПиН.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. При подсчете учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР)

Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения
Для ООО и СОО
"167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не

должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.
Для НОО

"171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.
Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован социально-экономический профиль.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	7	7
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР (7.1 и 7.2) – 44 (11,9 %);

- с ИИ – 27 (7,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вид 7).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России,

наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 4. Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Школьный театр «Алегрия»	2б	Николаева А.В.	Пн-чт	Клуб	https://kamensk-school.obrku.ru/skolnyj-teatr	52
		3а					
		3б					
		4а					
		8-е					
	Хореография	9-е	Николаева А.В.	Пн	Клуб		28
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	4б	Голикова А.В.	Пн	Внеурочная деятельность		21
	Проектная деятельность	2а	Мазунина Т.А.				20
	Практическая география	9б	Микушина И.И.	Пн	Внеурочная деятельность		15
	Развитие функциональной грамотности	9-е	Жданова Е.Н. Жданов Д.В. Гудзевич Т.В.	Пн	Внеурочная деятельность		28

	на уроках математики						
	Шахматы	5-7	Жданов Д.В.	Чт	Точка роста	https://kamensk-school.obrku.ru/tochka-rosta/meropriyatiya	15
	Современное авиамоделирование	5-8	Бекетов Д.Г.	Вт,Ср	Точка роста		18
	Моделирование в среде «Компас»	5-8	Бекетов Д.Г.	Вт,Ср	Точка роста		18
	Хочу всё знать	2а	Мазунина Т.А.		Внеурочная деятельность		20
	Подвижные игры	2-4	Логинова Е.А.	Пн-Пт	Точка роста		78
	Лёгкая атлетика	7-8	Логинова Е.А.	Пн-Пт	Точка роста		52
Социальное	Орлята России	1-4	Кл. руководители	Пн-Пт	Внеурочная деятельность		130
	Юные инспекторы дорожного движения	2-7	Савина Т.В.	Пн-Пт	Точка роста		25
	Волонтерский клуб «Бумеранг»	5-11	Басаргина Е.А.	Пн-Пт	Клуб		18
	Медиациентр «Жизнь в объективе»	6-7	Мазунина Т.А.	Пн,Ср,Пт	Точка роста		15
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»	5-9	Казанцев Е.В.	Пн, Ср	Клуб	https://kamensk-school.obrku.ru/s-tranichka-psikhologa	23
	ВПК «Факел»	5-11	Селдушева К.Е.	Пн-Чт	Клуб		22
	ВПК «Старт»	4б	Голикова А.В.	Вт,Пт	клуб		11
	Ритмика	1а,б	Николаева А.В.	Пн-Пт	Точка роста		43
Духовно-нравственное	Школьный музей	7-8	Плотникова А.А.	Пн, Ср, Чт	Клуб		6

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Воспитательная работа в МКОУ «Каменская СОШ» осуществляется в соответствии с программой воспитания по следующим модулям:

инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МКОУ «Каменская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- акции (общешкольные, районные, краевые, всероссийские);
- социальные проекты (районные, краевые);
- спортивные мероприятия;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- проекты классов;
- совместные субботники;
- встречи с родителями в рамках профориентационной работы;
- экскурсии, походы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Каменская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и прослеживается во всех модулях. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в МКОУ «Каменская СОШ» проведено 9 общешкольных мероприятий, 19 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у каждого классного руководителя.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные

мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времен ВОВ, ветеранами труда, дополнительной, внеурочной и проектной деятельности.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности: волонтерское движение «Доброе сердце», школьный МедиаЦентр; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели и включили в планы разнообразные новые формы проведения занятий изучение государственных символов РФ и знаменательных дат в истории Российской Федерации.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» осуществляется еженедельный торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком), с исполнением Государственного гимна РФ. Уроки Мужества, проводятся познавательные переменки в течение дня, посвященные Дню Государственного герба РФ и др.

Эффективность воспитательной работы МКОУ «Каменская СОШ» в 2025 году оценивалась по результатам опроса классных руководителей, учителей предметников и педагогов дополнительного образования. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ «Каменская СОШ» в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились торжественные митинги, посвященные знаменательным датам воинской славы, «Вахта памяти», посвященная дню неизвестного солдата, проведены патриотические акции: «Блокадный хлеб», «Добро не знает границ», «Фронтовое письмо», «С теплом из дома», «Своих не бросаем», проведены классные часы, музейные уроки, посвященные знаменательным датам.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» ведет свою деятельность военно – патриотический клуб «Факел», члены отряда принимают участие в школьных, сельских, районных мероприятиях, акциях, привлекают учащихся для совместной деятельности. Также учащиеся принимают участие в деятельности Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

В рамках модуля «Экскурсии и походы» учащиеся посещают производственные объекты СинТЗ, пожарную часть, музей воинской славы при МАУ ДО «Центр дополнительного образования Каменского МО», посещают тематические

мероприятия дома культуры села Позариха.

В рамках модуля «Самоуправление» в начале учебного года 2025-2026 года в 5-11 классах состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения. Собрания ученического самоуправления и старост классов проводится каждую среду и по необходимости. Обсуждались вопросы согласно планов воспитательной работы, мероприятий общешкольного, районного уровней, распределялась работа среди обучающихся, которые отвечали за их выполнение. Деятельность ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы на должном уровне.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, акции (дистанционно, очно); коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с классным коллективом;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями или их официальными представителями.

1. Индивидуальная работа с обучающимися.

1.1. Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий.

1.2. Установление межличностных контактов с каждым учеником;

1.3. Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);

1.4. Сбор и обработка информации об учащихся, родителях;

1.5. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета;

1.6. Педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении (далее СОП), опекаемых детей;

1.7. Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника;

1.8. Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося;

1.9. Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения;

1.10. Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

2. Работа с классным коллективом.

2.1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных

ключевых делах; - Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

2.2. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование: однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

2.3. Работа с активом класса.

2.4. Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания; контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи.

2.5. Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.

2.6. Работа по организации дополнительного образования учащихся класса.

3. Работа с учителями-предметниками.

3.1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями.

3.2. Проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса.

3.3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах.

3.4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями.

4. Работа с родителями.

4.1. Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.

4.2. Помощь родителям, законным представителям школьников в регулировании отношений.

4.3. Организация родительских собраний.

4.4. Создание и организация работы комитета.

4.5. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Содержание плана воспитательной работы каждого классного руководителя школы:

1. Цели и задачи воспитания на текущий год, согласно возрастным особенностям обучающихся.

2. Психолого-педагогическая характеристика класса

3. Классное самоуправление. Актив класса (5-11 кл.)

4. Социальный паспорт класса

5. Занятость во внеурочное время (модуль «Курсы внеурочной деятельности») дополнительное образование учащихся.

6. Учащиеся, состоящие на учете классного руководителя, внутрискольный учет, ТКДНиЗП, семьи СОП.

7. План-сетка воспитательной работы класса по четвертям на весь учебный год
8. Тематика классных часов (еженедельно)
9. Внеклассные мероприятия
10. Экскурсии
11. Профориентационная работа. Экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми, библиотечные и музейные уроки и т.д.
12. Работа с родителями (тематика родительских собраний на год, протоколы родительских собраний)
13. Работа с учителями - предметниками.
14. Инструктажи

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в МКОУ «Каменская СОШ» в 2025 году составил 86%. Школа реализует 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

1. Общекультурная- школьный театр «Алегория»
2. Спортивно - оздоровительная дополнительные общеобразовательные программы «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», , школьный спортивный клуб «Олимп».
3. Духовно – нравственная – Школьный музей, военно – патриотический клуб «Факел», «Старт».
4. Социальное – Волонтерское движение «Доброе сердце»; «Юный инспектор дорожного движения» ЮИД, МедиаЦентр.

В 2023 году МКОУ «Каменская СОШ» включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, под названием «Алегория». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса. Театральный кружок в школе работает второй год, он носит воспитательный и развлекательный характер. Традиционно в школе проходят театральные уроки, где ребята могут продемонстрировать свое театральное мастерство. В студии занимаются дети, находящиеся в социально-опасном положении и дети «группы риска».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: Волейбол – 1 группа; баскетбол – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Школьный спортивный клуб «Олимп»

2024-2025 учебный год

- 3 место в муниципальном этапе легкоатлетического кросса «Золотая осень»
- Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс наций» – три золота, одно серебро
- 3 место в районном турнире по футболу
- 3 место по Стритболу
- Вызов первых – 3 призовых места
- 2 место – районные соревнования по волейболу

2025-2026 учебный год

- Муниципальный турнир по баскетболу - 1 место - https://vk.com/wall-217246324_2186
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Кросс-Нации 2025" 15 участников, из них 6 призеров - https://vk.com/wall-217246324_1951
- Муниципальный турнир по футболу среди образовательных организаций – 2 место - https://vk.com/wall-217246324_1942

.Театральный клуб «Алегрия

2024-2025 учебный год

- Участие в муниципальном проекте «Эклектика»
- 1 место в кустовых театральных поединках среди школ района

Военно-патриотический клуб «Факел»

2024-2025 учебный год

- Районный этап конкурса Зарница 2.0 – 3 место «Мощная дружина»

2025-2026 учебный год

В школе функционируют 2 военно-патриотических клуба: «Старт» - для учащихся 4 классов, «Факел» - для учащихся старших классов.

- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи.

Школьный музей

2024-2025 учебный год

- Участие в муниципальном проекте «ПРОМузей»

2025-2026 учебный год

- Участие в краеведческой научно-практической конференции «Стяжкинские чтения». - https://vk.com/wall-217246324_2200

ЮИД

2024-2025 учебный год

- 3 место в творческом конкурсе и итоговое 4 место в областных соревнованиях «Безопасное колесо»
- Телемост «Дружная страна ЮИД»
- Городской смотр-конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» - 3 место

2025-2026 учебный год

- окружной этап игры КВН " Лига дорожной грамотности" – 2 место - https://vk.com/wall-217246324_2105
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2025": творческий конкурс "ЮИД за Победу Благодарит" – 3 место; общекомандное 4 место; https://vk.com/wall-217246324_1939

Медиацентр

2024-2025 учебный год

- 1 место в районном этапе конкурса «Медиапритяжение»
- Участие в региональном этапе

Шахматный клуб

2024-2025 учебный год

- Муниципальный шахматный турнир: 1 серебро, 2 бронзы

2025-2026 учебный год

- Шахматный онлайн турнир для учащихся 5-11 классов на платформе [lichess](https://vk.com/wall-217246324_2198) - https://vk.com/wall-217246324_2198

Волонтерство 2024-2025 учебный год

- Помощь приютам для бездомных животных
- Кормушки для птиц
- Плетение маскировочных сетей для СВО
- Акция «Добрые крышечки»

2025-2026 учебный год

В школе создан Доброцентр на платформе Добро.РФ. За период с сентября по октябрь проведено 15 добрых дел, к волонтерской организации присоединилось 38 волонтеров. В настоящее время проходит верификация отряда.

Ссылки на проведенные мероприятия - https://vk.com/wall-217246324_2169 ,
https://vk.com/wall-217246324_2138 , https://vk.com/wall-217246324_2137 ,
https://vk.com/wall-217246324_2106 , https://vk.com/wall-217246324_2068

Проведённые акции в 2025-2026 учебном году:

«Время посадки тюльпанов осенью», «День народного Единства», «Готовим клумбы к зиме», «Эко забота», «Эко забота – сбор отработанных батареек», «День белых журавлей», «День отца», «Оформление школы ко дню учителя», «Организация районного мероприятия сдачи норм ГТО»

Другие значимые достижения:

- Окружной конкурс чтецов «Стихи поэтов-земляков» - 3 место - https://vk.com/wall-217246324_2242
- Региональный конкурс ДПИ «Арт Мастер»
Муниципальный этап – 1 призёр, 1 победитель;
Региональный этап – 1 участник <https://disk.yandex.ru/d/DwRvbHqqiKimhA>
- 2 учащихся прошли отбор на профильную смену Движения первых в лагерь «Дружба»
- Всероссийский конкурс «Россия молодая» - Смолин Владислав, Корякова Елизавета – призёры. https://vk.com/wall-217246324_1710

Особенности образовательной организации

Участие в федеральных и региональных проектах, наличие центра «Точка роста», базовые площадки, др.

Взаимодействие с другими организациями

Учащиеся нашей школы посещают Детскую школу искусств с. Позариха, Док культуры им. Чемезова.

Мероприятия, которые посещали учащиеся в 2025 год:

Районная передвижная выставка лучших творческих работ учащихся детских школ искусств Каменского муниципального округа «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР. ПОДВИГ ВОЙНЫ».

Привлечение спонсоров. Школа активно взаимодействует с ПАО «Сбербанк». В качестве спонсорской помощи в школу поступила офисная мебель (шкафы, тумбы, столы)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, **2025 год объявлен Годом защитника Отечества.** распоряжением правительства Свердловской области от 27.02.2025 № 37 - РГ «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году» проведены следующие мероприятия

Таблица №5 Проведение мероприятий в рамках Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

Дата	Название	Ссылка на проведенное мероприятие
	Акция «Стена Памяти»	
27.01.2025	Акция «Бабочки памяти»	https://vk.com/wall-217246324_1445
27.01.2025	Всероссийская акция «Без срока давности»	https://vk.com/wall-217246324_1456
28.01.2025	Театральная постановка «Блокадный Ленинград»	https://vk.com/wall-217246324_1453
Февраль 2025г.	Оформление стенда «Великая Отечественная Война»	
Февраль 2025г.	Школьный этап поэтического конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025	
Январь – апрель 2025г	Оформление выставочных стендов в школьном музее	
19.04.2025г.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-217246324_1696
25.04.2025г.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	
21.04-30.04.2025	Мастер-класс «Голубь мира»	https://vk.com/wall-217246324_1734
21.04-30.04.2025	Акция «Окна Победы»	https://vk.com/wall-217246324_828 https://vk.com/wall-217246324_1749
Май 2025	Районный фестивальный проект «Семейной памяти верны»	
Апрель – май 2025г.	Облагораживание школьной территории, разбивка клумб	
05.05.2025г.	Занятие курса ВУД «80-летие Победы в Великой Отечественной войне.»	
5.05-7.05.2025	Конкурс рисунков на асфальте «Май шагает по планете»	https://vk.com/wall-217246324_1738
9.05.2025г.	Акция «Бессмертный полк»	https://vk.com/wall-217246324_1755
9.05.2025г.	Митинг, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	
9 мая 2025г.	Акция «Свеча Памяти»	https://vk.com/wall-217246324_1835
22 июня 2025г.		
8.05-9.05.2025	Вахта памяти	

28.04.2025-10.05.2025г.	Акция «Георгиевская лента»	https://vk.com/wall-217246324_1740
Май – июнь 2025г.	Акция «Цветы памяти»	
Март-июнь 2025г.	Демонстрация советских и российских фильмов, посвященных Великой Отечественной войне	
08.09.2025	Исполнение песни «Катюша»	https://vk.com/wall-217246324_1746
14.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-217246324_1913 https://vk.com/wall-217246324_1911
22.10.2025	Акция «День белых журавлей»	https://vk.com/wall-217246324_2170

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ «Каменская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пермякова Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Корнейчук В.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;

- ПАО «Синарский трубный завод»
- МО МВД России «Каменск-Уральский»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Профориентация 2024-2025, 2025-2026 учебный год

- Участие в межмуниципальном проекте «Точка опоры»:
 - ✓ Конкурс презентаций – Лучшая презентация
 - ✓ Конкурс сочинений – 3 место
 - ✓ Конкурс агитбригад – 3 место
 - ✓ Квест СинТЗ – 1 место
 - ✓ Конкурс видеороликов – Лучший видеоролик.
- Двухдневный курс «Финансовая грамотность» прошли 10 учащихся школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья (профилактические беседы, вовлечение ребят во внеурочную деятельность);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- ежеквартально проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения административного и уголовного законодательства, ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;
- в феврале с учащимися 2-3 классов проведена игра-беседа, с просмотром мультфильма «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- регулярно проводится разъяснительная работа, направленная на профилактику курения, употребления наркотических, токсических веществ;
- ежемесячно осуществляется патронаж семей и учащихся, находящихся в социально-опасном положении.
- в мае 2025 года с учащимися 8-9 классов проведена игра-викторина «Преступление, правонарушение, проступок», направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- с 6 классами в марте 2025г. Проведено занятие, направленное на профилактику буллинга в школе «Есть ли буллинг в школе?»
- с учащимися 5-7 классов в марте, апреле проведено профилактическое занятие «Курительные смести – это наркотик или безобидное баловство?».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Вейпы, ПАВы. Вред здоровью» и др.
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 90 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 27 % обучающихся от общего количества обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Пермякова Т.В.

С 2023 военно-патриотический клуб ведет активную и многогранную работу как на школьном уровне, так и на муниципальном уровне. За это время клуб стал настоящей площадкой для воспитания гражданской ответственности, укрепления патриотических ценностей и формирования у молодежи уважения к истории. В 2025 году в члены первичной ячейки военно-патриотического клуба включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Мастер-класс по оказанию первой помощи», «Первая помощь», «Чемпионат по оказанию первой помощи» и «Зарница 2.0»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33				
2–11	1	40	5	34				
Начало		учебных	занятий	–	8	ч	15	мин.

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещением России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого расписания уроков, рекомендованного Минпросвещением России.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам на уровне ООО обучались 3 учеников.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- домашнюю форму обучения – 3 обучающихся на уровне ООО (рекомендации ПМПК);

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и мессенджер МАХ. Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из нового перечня. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551

В школе разработано Положение «Об ограничении использования мобильных устройств», в котором установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).

В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

1. Закрепили обязанность школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ).

2. Формулировку «различные формы умственной отсталости» заменили на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ)

Соответствующие изменения были внесены в локальные акты школы. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6, ч.1, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	___учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для ___ уг), в том числе:	369
	– начальная школа	166
	– основная школа	190
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	5
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успеваемость	%	Качество	%	Не успевают	%	Переведены условно
2	43	37	87	12	28	6	13	6
3	44	40	90	19	43	4	10	4
4	37	34	92	8	22	3	8	0
5	44	43	98	17	39	1	2	1
6	37	37	100	10	27	0	0	0
7	46	42	91	7	15	4	9	4
8	32	29	91	7	22	3	9	3
9	26	24	92	7	27	2	8	0
10	7	7	100	3	57	0	0	0
11	6	6	100	2	33	0	0	0
ИТОГО	322	299	94	92	31,3	23	5,9	18

Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остаются стабильными - 32 %, качество понизилось на 0,4 % (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31,7%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	6

ГИА в 9-х классах

В 2025/26 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	19,2	3,2	100	57,7	3,7
2023-2024	100	17,7	3	100	53	4
2024-2025	100	32	3	100	45	3

Также 22 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	63%	4	100
Биология	10	10%	3	100

География	12	67%	4	100
Информатика	9	44%	3	100
Физика	2	50%	4	100
Иностранный язык	1	0%	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	85	22	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	15	2	8

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам (в 2023 году был 3,5), по предметам по выбору выше 3,4, кроме двух (биология, иностранный язык (английский язык), информатика – по 3,0).

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ

Предметы	Количество выпускников	Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Максимальное количество баллов
		Кол-во	%	
Русский язык	6	0	0	74
Математика (база)	5	0	0	«5» - 4, «4» - 1
Обществознание	3	0	0	63
Биология	3	0	0	65
География	1	0	0	66
Иностранный язык	1	0	0	86
Химия	1	0	0	82

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Анализ и выводы по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) 2025 года

Результаты ГИА (ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах) за 2025 год являются ключевым объективным индикатором качества образования и эффективности управленческих решений, принятых в школе.

Общая характеристика результатов:

1. Уровень успешности: Все выпускники 9-х и 11-х классов допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию, получив документы об образовании. Средний балл по школе по обязательным предметам (русский язык, математика) сохранился на уровне прошлого года с незначительной динамикой ($\pm 0,3$ балла), что указывает на стабильность базовой подготовки.
2. Качество знаний (на «4» и «5»): По ОГЭ наблюдается стабильность качества знаний в сравнении с 2024 годом. По ЕГЭ картина дифференцирована по предметам по выбору. Анализ результатов по уровням и предметам:
 - Основной государственный экзамен (ОГЭ, 9 класс):
 - Русский язык: 100% успеваемость. Увеличилась доля работ с максимальным баллом за выполнение критериев грамотности. Вывод: Система подготовки к сжато изложению и сочинению-рассуждению эффективна.
 - Математика: Успеваемость 100%. Выявлена типичная трудность в заданиях геометрического модуля (задача на доказательство).
 - Вывод: Требуется усиление практико-ориентированной составляющей и индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в геометрии.

Предметы по выбору: Наибольший средний балл и рост интереса отмечен у географии и обществознания. Результаты по физике и информатике остаются стабильно высокими, но количество сдающих невелико.

Ключевые выводы по ОГЭ-2025:

1. Стабильно высокие результаты показаны по обязательным предметам и предметам естественно-научного цикла (физика).

2. Выявленная проблема: В работе по математике наибольшие затруднения вызвали задания геометрического блока (задача №15-16 на доказательство и вычисление), что указывает на необходимость усиления практики решения задач с развернутым ответом.
3. Положительная динамика по информатике и географии подтверждает эффективность внедрения цифровых ресурсов и коммуникативных методик.

 - Единый государственный экзамен (ЕГЭ, 11 класс):
 - Русский язык: Средний тестовый балл (74 б) превышает региональный и среднероссийский показатели. Высокий процент выполнения заданий, связанных с нормами речи и стилистическим анализом текста.
 - Предметы по выбору:
 - Обществознание, английский язык. Результаты 2025 года требуют отдельного анализа в контексте обновления ФОП.
 - Естественнонаучные предметы (химия, биология): Результаты выше средних по региону РФ, что подтверждает эффективность профильного обучения и работы лабораторных практикумов.

Выводы и задачи, вытекающие из анализа ГИА-2025:

1. Положительные тенденции:
 - Подтверждена стабильность и качество подготовки по русскому языку на всех уровнях.
 - Отмечен рост интереса и результативности в области информационных технологий, что соответствует стратегическим государственным приоритетам.
 - Эффективна система консультирования и психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к экзаменам.
2. Проблемные зоны и риски:
 - Математика (геометрия): Недостаточный уровень сформированности пространственного мышления и навыков доказательства у части учащихся 9-х классов.
 - ЕГЭ по предметам по выбору (профильный уровень): Слабая результативность в решении заданий высокого уровня сложности, требующих нестандартного подхода.
 - Адаптация к новому содержанию: Требуется время и коррекция рабочих программ для стабилизации и роста результатов по истории и обществознанию после вступления в силу изменений ФОП.
3. Задачи на 2025/2026 учебный год, сформулированные на основе результатов ГИА:
 - Для методических объединений учителей математики: Разработать и внедрить в 7-9 классах систему практико-ориентированных задач и обязательных зачетов по геометрии. Ввести факультатив для 10-11 классов по решению задач повышенной сложности ЕГЭ.
 - Для МО истории и обществознания: Провести детальный предметный анализ выполненных работ ЕГЭ-2025, организовать серию рабочих семинаров по разбору новых требований и типичных ошибок.
 - Для администрации: Скорректировать план ВСОКО, включив в него внутренний мониторинг уровня сформированности метапредметных навыков (работа с информацией, анализ, аргументация), дефицит которых проявляется в заданиях ГИА.
 - В общешкольной системе работы: Усилить профориентационную составляющую при выборе предметов для сдачи ЕГЭ, информируя учащихся и родителей о перспективах дальнейшего образования, основанных на анализе реальных результатов и потенциала школы.

Ключевые выводы по ЕГЭ-2025:

1. Превосходство над средним региональным уровнем зафиксировано по всем предметам, что свидетельствует о конкурентоспособности подготовки выпускников.
2. Высокие достижения: Количество высокобалльников (81-100) составило 2 человека.
3. Анализ в контексте изменений ФОП: По обществензнанию, несмотря на изменения в содержании, средний балл сохранился на высоком уровне. Это является результатом оперативной методической работы педагогического коллектива по адаптации программ.
Вывод: Корректировка рабочих программ проведена своевременно и эффективно.
4. Перспективные направления: Лидирующие позиции по среднему баллу и доле высокобалльников сохраняют химия, информатика и английский язык, что подтверждает правильность выбора стратегии развития естественно-научного и технологического профилей.

Интегративный анализ результатов ГИА и задачи на 2025/2026 учебный год

Выводы:

1. Результаты ГИА-2025 объективно подтверждают стабильно высокое качество образования в школе и ее способность адаптироваться к изменениям (новые ФОП по истории и обществензнанию).
2. Эффективными доказали себя система психолого-педагогического сопровождения выпускников и индивидуализация подготовки через консультации и элективные курсы.
3. Результаты ГИА выступают надежным источником данных для ВСОКО, подтверждая необходимость фокусировки на развитии метапредметных навыков (анализ, аргументация, решение нестандартных задач).

Задачи, сформулированные по итогам ГИА-2025:

Проблема/Вызов (по данным ГИА)	Мероприятие/Задача	Ответственные	Срок
Снижение качества выполнения заданий с развернутым ответом по геометрии (ОГЭ, ЕГЭ).	1. Внедрить в 8-9 кл. внеурочное занятие «Практикум по математике». 2. Организовать для 10-11 внеурочное занятие «Избранные вопросы математики».	Рук. МО математики, учителя математики	Сентябрь 2025
Необходимость закрепления результатов адаптации к новому содержанию по истории и обществензнанию.	Провести серию мастер-классов и анализ типичных ошибок ЕГЭ-2025, обновить банк тренировочных заданий.	Рук. МО истории и обществензнания	I полугодие 2025/26 уч.г.
Недостаточное	Внедрить систему	Зам. директора по	В течение

Проблема/Вызов (по данным ГИА)	Мероприятие/Задача	Ответственные	Срок
количество высокобалльных результатов (81+)	индивидуальных образовательных маршрутов для мотивированных учащихся с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия (вузы).	УВР, руководители профильных классов	года
Обобщение успешного опыта подготовки по химии, англ. языку.	Презентовать лучшие педагогические практики на методическом совете и тиражировать их в работе других МО.	Администрация, руководители МО	Декабрь 2025

Заключение по разделу: Результаты ГИА-2025 свидетельствуют о выполнении школой государственного образовательного заказа и готовности выпускников к продолжению образования. Полученные данные являются основой для принятия адресных управленческих и методических решений, направленных на повышение качества образования и ликвидацию выявленных дефицитов.

С 1 марта 2025 года вступили в силу изменения в ФЗ "Об образовании в РФ", касающиеся обучающихся с ОВЗ Категория ОВЗ "Умственно-отсталые" переименовывается в категорию с "нарушением интеллекта". В соответствии с этим были внесены изменения в локальные акты.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации стало обязательной с 2024/25 учебного года. Так, итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Было разработано Положение О проведении итоговой аттестации для обучающихся с нарушением интеллекта и другие нормативные документы, которые касаются данного вопроса

Общие сведения о проведении ВПР

В соответствии с федеральным графиком в апреле-мае 2025 года Всероссийские проверочные работы были проведены для обучающихся:

- 4-х классов – по русскому языку, математике, окружающему миру.
- 5-х классов – по русскому языку, математике, истории, биологии.
- 6-х классов – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии.

- 7-х классов – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку (в режиме апробации).
 - 8-х классов – по русскому языку, математике, а также по двум обязательным предметам на основе случайного выбора (в 2025 г.: история, обществознание).
 - 10-х классов (по программам среднего общего образования) – по географии, истории, химии, физике, биологии, иностранному языку (для непрофильных классов).
- Общее количество участников: ___ человек. Работы проводились с использованием единых федеральных контрольно-измерительных материалов (КИМ) и критериев оценивания. Процедура была организована в строгом соответствии с порядком, нарушения не зафиксированы.

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2025 № 51-И «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 № 02-168, приказом по Управлению образования от 27.02.2025 г. № 51 "О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Каменского муниципального округа Свердловской области в 2025 году", Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 10-х классах.

Таблица 14. Общие результаты ВПР по МКОУ «Каменская СОШ»

Предмет/класс	Распределение по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу					
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		подтвердили		повысили	
					кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
4 класс										
Русский язык	13,04	65,22	21,74	0	4	17,4	19	82,6	0	0
Математика	8,33	41,67	45,83	4,17	0	0	20	83,33	4	16,67
Окружающий мир	0	25	75	0	1	8,33	11	91,67	0	0
Английский язык	20	70	10	0	3	30	7	70	0	0

5 класс										
Русский язык	<u>16,13</u>	54,84	22,58	6,45	7	22,58	23	74,2	1	3,23
Математика	<u>0</u>	44,83	<u>44,83</u>	10,34	1	3,45	23	79,31	5	17,24
Биология	7,14	50	39,29	3,57	7	25	21	75	0	0
История	<u>0</u>	46,43	46,43	7,14	2	7,14	24	85,71	2	7,14
6 класс										
Русский язык	<u>9,38</u>	68,75	21,88	0	2	6,25	29	90,63	1	3,13
Математика	<u>15,63</u>	62,5	21,88	0	3	9,38	29	90,63	0	0
Биология	<u>0</u>	76,92	23,08	0	2	15,38	11	84,62	0	0
География	7,69	53,85	38,46	0	2	15,38	9	69,23	2	15,38
Обществознание	<u>0</u>	81,25	18,75	0	6	37,5	10	62,5	0	0
Английский язык	<u>14,29</u>	42,86	<u>35,71</u>	7,14	2	14,29	10	71,43	2	14,29
7 класс										
Русский язык	<u>17,65</u>	52,94	26,47	2,94	3	8,82	30	88,24	1	2,94
Математика	19,44	55,56	25	0	3	8,33	31	86,11	2	5,56
Биология	<u>0</u>	88,89	11,11	0	5	27,78	13	72,22	0	0
История	<u>6,25</u>	62,5	31,25	0	2	12,5	14	87,5	0	0
География	<u>0</u>	56,25	<u>43,75</u>	0	3	18,75	12	75	1	6,25
Обществознание	<u>0</u>	93,75	6,25	0	3	18,75	13	81,25	0	0
8 класс										
Русский язык	<u>20</u>	35	<u>35</u>	<u>10</u>	5	25	10	50	5	25
Математика	<u>5,56</u>	50	<u>38,89</u>	<u>5,56</u>	2	11,11	15	83,33	1	5,56
Биология	11,11	77,78	0	<u>11,11</u>	3	33,33	6	66,67	0	0
История	<u>0</u>	55,56	33,33	<u>11,11</u>	0	0	8	88,89	1	11,11
Физика	11,11	66,67	22,22	0	1	11,11	8	88,89	0	0
Обществознание	<u>0</u>	90	10	0	2	20	8	80	0	0
10 класс										
Русский язык	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	0	1	25	3	75	0	0
Математика	<u>0</u>	57,14	<u>42,86</u>	0	1	14,29	6	85,71	0	0
История	<u>0</u>	60	<u>40</u>	0	1	20	4	80	0	0
География	0	0	<u>100</u>	0	0	0	2	100	0	0

Таблица № 15. Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	23	31	32	34	20	4
Математика	24	29	32	36	18	7

Окружающий мир	12					
Биология		28	13	18	9	
История		28		16	9	5
Обществознание			16	16	10	
География			13	16		2
Физика					9	
Иностранные языки (английский язык)	10		14			
ИТОГО	69	116	120	136	75	18

Вывод: в работе приняли участие 534 ученика из 636 (84 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица № 16. Общие результаты ВПР по МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»

Год , класс	Предмет	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
2021 4 класс	МА	3	24	58	14
2022 6 (за 5) класс		8	27	58	8
2023 6 класс		14	43	43	0
2024 7 класс		24	56	16	4
2025 8 класс		5,56	50	38,89	5,56
2022 5 (за 4) класс	МА	0	30	70	0
2023 5 класс		6	40	46	9
2024 6 класс		15	61	24	0
2025 7 класс		19,4	55,6	25	0
2022 4 класс	РУ	8	45	45	2
2023 5 класс		8	49	41	3
2024 6 класс		17	57	26	0
2025 7 класс		18	53	26	3
2021 4 класс	РУ	13	30	50	3
2022 5 класс		11	19	59	11
2023 6 класс		14	55	31	0
2024 7 класс		15	54	31	0
2025 8 класс		20	35	35	10
2023 4 класс	РУ	15	42	36	6
2024 5 класс		24	52	21	3
2025 6 класс		9	69	22	0

2023 4 класс	МА	15	44	27	15
2024 5 класс		9	61	27	3
2025 6 класс		15	63	22	0
2024 4 класс	РУ	23	43	28	6
2025 5 класс		16	55	23	6
2024 4 класс	МА	3	30	46	21
2025 5 класс		0	45	45	10
2025	РУ	13	65	22	0
2025	МА	8	42	46	4

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 10 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 6-х классах: 37,5% обучающихся понизили свою отметку и по биологии в 8 классе. Понизили на 33,3%. Подтверждение зафиксировано по окружающему миру в 4 классе и по русскому языку в 5 классе, математике в 5 и 6 классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–6-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике в 8 классе и по русскому языку в 7 и 8 классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике и географии. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии и русскому языку.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.09.2025.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- 3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.09.2025.
8. Организовать повышение квалификации учителей биологии, русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах за 2025 год

Общая характеристика олимпиадного движения в школе

В 2025 году была продолжена целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через систему олимпиад разных уровней. Школа обеспечивала участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) как основном мероприятии, а также в перечневых олимпиадах, утвержденных Минобрнауки РФ, и профильных конкурсах, интегрированных в Единую модель профориентации.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025-2026 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный, региональный этапы. Школьный этап ВсОШ проходил в очном и дистанционном форматах. ВсОШ в дистанционном формате проводилась на онлайн-платформе «Сириус» по шести предметам:

- математика;
- информатика,
- химия,
- биология,
- астрономия,

-физика.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились (на 158 участников стало больше, чем в 2024/2025 году), а качественные показатели не изменились.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица № 17. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год	2025\2026
1	Русский язык	2	1	29
2	Литература	1	2	11
3	Английский язык	1	1	7
4	Технология	0	0	4
5	Математика	1	0	31
6	История	1	2	11
7	Обществознание	1	1	20
8	Биология	0	3	11
9	Химия	0	0	1
10	Физика	0	1	11
11	География	0	3	11
12	ОБ и ЗР	0	3	5
13	Физическая культура	6	10	24
14	МХК	1	1	0
15	Информатика	0	0	5
16	Астрономия	0	0	0
17	Экология	0	0	2

ВСЕГО:	14	28	186
--------	----	----	-----

Таблица № 18. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	2	0	0
2	Литература	1	1	0
3	Английский язык	1	0	1
4	Технология	0	0	0
5	Математика	1	0	0
6	История	2	0	0
7	Обществознание	1	1	0
8	Биология	2	0	0
9	Химия	0	0	0
10	Физика	1	0	0
11	География	2	0	0
12	ОБ и ЗР	2	2	0
13	Физическая культура	10	7	3
14	МХК	0	0	0
15	Информатика	0	0	0
	ВСЕГО:	25	11	4

ной подготовки и инновационного потенциала школы. Работа с одаренными детьми признана одним из стратегических направлений развития образовательной организации.

Олимпиада для учащихся начальной школы

Таблица № 19. Муниципальный этап

Учебный год	Количество участников	Победители и призеры
2024-2025	13	2
2025-2026 https://vk.com/wall-217246324_2205	5	2

Таблица № 20. Всероссийский конкурс сочинений

Учебный год	Количество	Победители и	Победители и призеры
-------------	------------	--------------	----------------------

	участников	призеры муниципального этапа	регионального этапа
2025-2026 https://vk.com/wall-217246324_2184	6	2	1

НПК учащихся 7-11 классов

2024-2025 учебный год – Антропов Егор, ученик 8 класса – участник регионального этапа научно-практической конференции.

Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Без границ» : Остроухова Ульяна – призер, Смирнов Прохор – победитель

Олимпиада школьников «Первая математическая»

Учебный год	Количество участников	Победители и призеры муниципального этапа
2025-2026 https://vk.com/wall-217246324_1971	8	6

Востребованность выпускников и результаты поступления 2025 года

Таблица 21. Востребованность выпускников

Учебный год	Количество выпускников	10 класс		СПО
		МКОУ «Каменская СОШ»	Другие школы	
2022-2023	32	6	0	26
2023-2024	19	4	0	15
2024-2025	26	5	0	19

Общая характеристика выпуска и траектории дальнейшего обучения

В 2025 году школу окончили 29 человека: из них 23 - выпускников 9-х классов и 6 - выпускников 11-х классов.

Основной стратегической задачей школы является обеспечение успешной социализации и конкурентоспособности выпускников на рынке образования и труда.

Таблица № 22. Распределение выпускников 9-х классов:

Траектория после 9 класса	% от общего числа	Динамика к 2024 г. (п.п.)	Примечание
---------------------------	-------------------------	------------------------------	------------

Траектория после 9 класса	% от общего числа	Динамика к 2024 г. (п.п.)	Примечание
Продолжили обучение в 10 классе (в т.ч. в профильных классах)	19 %	+___	Рост интереса к IT- и инженерно-технологическому профилю.
Поступили в профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы)	73%	-___	
• на направления, соответствующие профилю школы (IT, инженерия, хим.-биол.)	38,5%	+___	Положительная динамика – связь с профориентацией.
• на педагогические, медицинские, экономические специальности	11,5%	-___	
• на иные специальности	23%	-___	
Выбыли (смена места жительства и др.)	___%	-___	

Распределение выпускников 11-х классов:

Траектория после 11 класса	Количество человек	% от общего числа	Динамика к 2024 г. (п.п.) 11 класс отсутствовал	Примечание
Поступили в образовательные организации высшего образования (вузы)	4	66,7%	+___	Доля поступивших в вузы стабильно превышает 90%.
• в вузы Москвы и Санкт-Петербурга (в т.ч. МГУ, МФТИ, НИУ ВШЭ, СПбГУ)	0	0 %	+___	Рост поступления в топ-вузы.
• в ведущие региональные вузы (___ и др.)	4	66,7 %	-___	

Траектория после 11 класса	Количество человек	% от общего числа	Динамика к 2024 г. (п.п.) 11 класс отсутствовал	Примечание
• в иные вузы РФ	0	0 %	-___	
Поступили в профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы)	2	33,3%	-___	В основном – на специальности с практико-ориентированным обучением.
Призваны в Вооруженные Силы РФ	0	0 %	-___	
Трудоустроились	0	0 %	-___	
Иное (переезд, академический отпуск и т.д.)	0	0%	-___	

Анализ востребованности профилей обучения и качества поступления

Эффективность профильного обучения в старшей школе:

- Химико-биологический: 1 выпускника стал студентом медицинского вуза. Поступление на бюджетные места и с использованием особых прав:
- Бюджетная форма обучения: 100 % выпускников 11 классов, поступивших в вузы, зачислены на бюджетные места.

Интеграция с Единой моделью профориентации и обратная связь

1. Вклад профориентационных мероприятий: Анализ анкет выпускников и их родителей показал, что на выбор профессии значительное влияние оказали:

* Встречи с представителями вузов и предприятий-партнеров (60 % опрошенных).

* Экскурсии на производства и в научные лаборатории (100 %).

* Прохождение онлайн-тестирования на платформе «ПроеКТОриЯ» / «Билет в будущее» (90 %).

2. Обратная связь от выпускников и их родителей: По итогам обратной связи (собrania, соц. опросы) отмечены следующие сильные стороны подготовки:

1. Фундаментальная подготовка по естественно-научным дисциплинам, позволившая успешно учиться на технических специальностях.

2. Развитие навыков самоорганизации и проектной работы.

3. Эффективная система подготовки к ЕГЭ и олимпиадам.

Запросы на развитие:

1. Усиление практико-ориентированного компонента (больше лабораторных работ, практик).

2. Развитие мягких навыков (soft skills) – публичные выступления, командная работа.

3. Выводы и задачи на 2026 год

Выводы:

1. Выпускники школы 2025 года демонстрируют высокую конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг, что подтверждается стабильно высоким процентом поступления в вузы, в том числе на бюджетные места в ведущие университеты страны.
2. Профильное обучение доказало свою эффективность, став основой для осознанного выбора будущей профессии и успешного поступления.
3. Единая модель профориентации, реализуемая в школе, дает положительные результаты, но требует дальнейшей конкретизации и увязки с индивидуальными запросами учащихся.

Задачи на 2026 учебный год:

Приоритетная задача	Конкретные мероприятия	Показатель успешности
1. Повышение доли поступления в топ-вузы и на бюджет.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с 1-2 новыми вузами-партнерами.	Рост доли бюджетных мест на 3%.
3. Систематизация работы с «обратной связью» от выпускников.	Создание и ведение базы данных выпускников (Alumni). Проведение ежегодного Дня выпускника с участием студентов 1-2 курсов.	Наличие актуальной базы данных (не менее 50 контактов выпускников последних 3 лет). Проведение не менее 2 встреч с выпускниками в учебном году.
4. Усиление профориентации в 7-9 классах.	Реализация модуля «Мир профессий будущего» в рамках предмета «Технология». Введение рейтинга профессиональных проб.	100% охват учащихся 8-х классов профессиональными пробами

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовая основа ВСОКО
Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МКОУ «Каменская СОШ» в 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3/13);
- Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;
- Локальными нормативными актами школы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (актуализировано в сентябре 2025 г.), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», «Положение о системе оценки образовательных достижений учащихся».

Цели, задачи и принципы ВСОКО в 2025 году

- Цель: Получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в школе для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов, совершенствование условий реализации образовательных программ и профессионального развития педагогов.
- Задачи:
 1. Обеспечение мониторинга и анализа образовательных достижений, обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) с учетом требований ФГОС.
 2. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).
 3. Выявление факторов, влияющих на качество образования, и прогнозирование тенденций его развития.
 4. Формирование механизмов обратной связи от участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).
 5. Информационное и аналитическое сопровождение процедур внешней оценки качества образования (ВПр, НИКО, ГИА).
- Принципы: Объективность, открытость, системность, технологичность, адресность.
Структура и механизмы реализации ВСОКО
ВСОКО реализуется как циклический процесс, включающий следующие этапы:
 1. Планирование: Утверждение ежегодного плана-графика ВСОКО на 2025 год, согласованного с планом работы школы.
 2. Сбор информации: Использование единой системы критериев и показателей (КПЭ) по 5 ключевым направлениям:
 - Качество образовательных результатов:
 - Динамика академической успеваемости (по четвертям, годам).
 - Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПр) в 4-8, 11 классах (сравнение со средними показателями по РФ, региону, муниципалитету).
 - Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): средние баллы, доля высокобалльных работ, отсутствие неуспевающих.
 - Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты).
 - Уровень социализации и воспитания (проектная активность, участие в самоуправлении, отсутствие правонарушений).
 - Качество реализации образовательных программ:
 - Соответствие рабочих программ и учебных планов требованиям ФГОС.
 - Использование современных педагогических технологий (проектная, ИКТ, дистанционные).
 - Эффективность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
 - Качество условий реализации образовательных программ:
 - Кадровый состав (уровень квалификации, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация).
 - Материально-техническое и информационное обеспечение (оснащенность кабинетов, доступ к интернету, ЭФУ).
 - Психолого-педагогические условия (адаптированные программы, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).
 - Безопасность и здоровьесберегающая среда.

- Удовлетворенность участников образовательных отношений:
 - Результаты ежегодных анонимных опросов родителей и обучающихся 5-11 классов (качество преподавания, психологический климат, организация питания).
 - Удовлетворенность педагогов условиями труда.
- Эффективность управления:
 - Достижение целей, поставленных в Программе развития школы.
 - Реализация управленческих решений, принятых по итогам предыдущих циклов ВСОКО.
- 3. Обработка и анализ данных: Проведение статистической и качественной обработки данных силами административной команды и методических объединений. Использование инструментов автоматизации (электронные таблицы, формы).
- 4. Принятие управленческих решений: Обсуждение результатов анализа на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Формирование корректирующих и предупреждающих действий.

Публичная отчетность: Размещение основных результатов самообследования и ВСОКО на официальном сайте школы, информирование через родительские собрания, Управляющий совет.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 процентов.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала эффективно, соответствуя требованиям законодательства и методическим рекомендациям Минпросвещения. Система доказала свою действенность как инструмент управления, позволяющий на основе данных принимать решения для непрерывного повышения качества образования в школе.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 1.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:

– особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);

– правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

В 2025 году педагоги занимались только разработкой документами в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

Количественный и качественный состав педагогических работников:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общая укомплектованность штата: На 31.12.2025 г. штатная численность педагогических работников составляет 35 единиц. Фактически работает 31 человек. Общая укомплектованность – 100%.

Возрастной состав:

- До 30 лет: 8 чел. (23%)
- 30 – 55 лет: 21 чел. (60%)
- Старше 55 лет: 6 чел. (17%)
- Средний возраст педагогического коллектива: 42 года.

Уровень образования:

- Высшее профессиональное (педагогическое): 28 чел. (80%)
- Высшее профессиональное (непедагогическое): 0 чел. (0%)
- Среднее профессиональное (педагогическое): 6 чел.
- Имеют ученую степень кандидата наук: 0 чел. (0%)

Квалификационный уровень:

- Высшая квалификационная категория: 1 чел. (3%)
- Первая квалификационная категория: 22 чел. (62%)
- Соответствие занимаемой должности: 7 чел. (7%)
- Без категории (молодые специалисты): 5 чел. (2%)

Стаж педагогической работы:

- До 5 лет: 5 чел. (14 %)
- 5 – 10 лет: 13чел. (37 %)
- 10 – 20 лет: 9 чел. (26%)
- Более 20 лет: 8 чел. (23%)

Непрерывное профессиональное развитие

С 1 сентября 2026 года школа при организации курсовой переподготовки школа учитывала запрет на обучение учителей в частных центрах ДПО (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). С 1.09.2025 педагоги проходили переподготовку и повышение квалификации только в государственных и муниципальных образовательных организациях. Это повысило качество подготовки учителей и качество образования в школах»

Курсовая подготовка и переподготовка:

В 2025 году повысили квалификацию в рамках периодичности (не реже 1 раза в 3 года) 100% педагогических работников.

- Программы повышения квалификации: 35 чел. (100%)
- Участие в профессиональных конференциях, форумах, семинарах (без выдачи удостоверения): 35чел. (100%)
- Программы переподготовки (освоение новых предметных областей): 0 чел. (0 %)

Таблица № 22. Достижения педагогических работников, команд педагогов.

№	Дата	Мероприятие	Уровень	
1	13.12. 2024	XXXIII Международные Рождественские чтения	Муниципальный	Участники – Мазунина Т.А., Селдушева К.Е.
2	27.03.2025	Конкурс «Педагогический взлёт»	Муниципальный	Мазунина Т.А. – победитель
3	25.09-28.09.2025	Буддийский форум	Международный	Участие Савиной Т.В., получение статуса серебряный волонтер
4	10.10.2025	Открытие социально-педагогического класса	Муниципальный	Молодые специалисты Жернакова А.А., Селдушева К.Е. проводили мастер класс
5	30.10.2025	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Работа экспертов Фотеевой И.А. Мазуниной Т.А

Таблица № 23. Достижения руководящих работников, управленческих команд

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Место проведения	Статус
	15.04.2025	Семинар управленческих команд «Управление на	Муниципальный	МКОУ «Каменская	Организаторы

		основе данных: индекс качества и управленческие решения»		СОШ»	
	24.11.2024	Районное мероприятие в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» «Открытая школа»	Муниципальный	МКОУ «Каменская СОШ»	Организаторы

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 20 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25 (71 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Проблемы и дефициты в кадровом обеспечении

1. Кадровый дефицит: Нагрузка (1,5-2 ставки), сложность привлечения специалистов узкого профиля.
2. Профессиональное выгорание: Часть педагогов со стажем более 25 лет демонстрируют снижение мотивации к освоению новых цифровых технологий.
3. Неравномерность активности: Распространение передового опыта сосредоточено в рамках ограниченной группы педагогов (около 30% коллектива).

Задачи на 2026 год (выводы и рекомендации)

1. Привлечение кадров: Активизировать программу целевого обучения и стажировок для закрытия вакансии.
2. Актуализация профессионального роста: Создать индивидуальные траектории развития для педагогов, испытывающих дефицит мотивации. Внедрить систему микрообучения по цифровым компетенциям.
3. Тиражирование опыта: Формализовать и масштабировать внутришкольную систему наставничества, создать банк успешных педагогических практик школы.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Цель раздела: Оценка полноты, современности, соответствия требованиям ФГОС и эффективности использования учебно-методического обеспечения (УМО) образовательного процесса.

8.2. Критерии и показатели для самодиагностики

8.2.1. Полнота и соответствие нормативным требованиям

8.2.2. Современность и инновационность

8.2.3. Доступность и вариативность

8.2.4. Эффективность использования и управление УМО

8.2.5. Качество авторских учебно-методических материалов

8.3. Сводный анализ (сильные стороны и дефициты):

- Сильные стороны (достижения 2025 года):

- 100% обеспеченность учебниками из фонда; внедрение единой цифровой образовательной платформы; высокая активность педагогов в создании интерактивных материалов).
- Выявленные дефициты и проблемы:
 - низкий процент обновления фонда учебников по некоторым предметам; недостаточное использование оборудования на уроках гуманитарного цикла; слабая систематизация авторских материалов педагогов).
- Ключевая проблема: (Несоответствие между наличием современного оборудования и уровнем его методического освоения и интеграции в ежедневную практику части педагогов").

8.4. Рекомендации и целевые ориентиры на 2026 год:

1. По обновлению фонда: Разработать и реализовать план поэтапного обновления учебного фонда в соответствии с новым ФПУ, предметы, требующие наибольшего обновления.
2. По развитию цифровой среды: Запланировать серию практико-ориентированных обучающих семинаров для педагогов по эффективному использованию конкретных цифровых ресурсов и оборудования.
3. По систематизации методической работы: Создать внутреннюю базу данных (электронный банк) авторских методических разработок педагогов школы с возможностью рецензирования и обмена.
4. По индивидуализации: Приобрести/разработать дополнительный комплект учебно-методических материалов для обучающихся с ОВЗ (конкретной нозологии) в рамках программы инклюзивного образования.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10653 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1344 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5453 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5453	4173
2	Педагогическая	253	25
3	Художественная	5200	530
4	Справочная	128	52
5	Языковедение,	65	15

	литературоведение		
6	Естественно-научная	112	25
7	Техническая	19	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025г.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся ежемесячно;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Новикова Е.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Жданов Д.В. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ЕЕ СОСТОЯНИЕ

10.1. Общие сведения о здании и территории

- Техническое состояние здания в целом оценивается как **удовлетворительное**. Имеются паспорт готовности школы к новому учебному году и положительные заключения надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор).
- Территория школы благоустроена: имеется ограждение по периметру, наружное электрическое освещение, оборудованная спортивная площадка, элементы ландшафтного дизайна.

10.2. Обеспеченность учебными помещениями и их оснащенность

Школа располагает следующим набором учебных помещений:

№ п/п	Наименование помещений	Количество	Состояние и оснащенность (краткая характеристика)
1	Учебные кабинеты для начальной школы	7	Оснащены регулируемой мебелью, интерактивными панелями/проекторами, МФУ, дидактическими материалами.
2	Кабинеты русского	3	Имеют рабочие зоны, библиотечные

№ п/п	Наименование помещений	Количество	Состояние и оснащенность (краткая характеристика)
	языка и литературы		шкафы, технические средства обучения (ТСО).
3	Кабинеты математики	2	Оснащены чертежными инструментами, моделями, компьютерами для учителя.
4	Кабинеты иностранного языка	2	Имеют лингафонное оборудование (или его элементы), зоны для ролевых игр.
5	Кабинеты истории и обществознания	1	Оснащены картами, историческими атласами, мультимедийными материалами.
6	Кабинет физики	1	Имеется лаборатория с лаборантской. Оснащен стандартным набором оборудования для проведения демонстраций и лабораторных работ в соответствии с ФГОС на 100 %.
7	Кабинет химии и биологии	1	Имеется лаборатория с вытяжными шкапами и лаборантской. Оснащен реактивами и оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС на 100 %. Требуется пополнение расходных материалов. Оснащен микроскопами, гербариями, муляжами, интерактивными пособиями.
8	Кабинеты информатики и ИКТ	1	Общее количество рабочих мест для обучающихся — 7. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет (скорость подключения 100 Мбит/с). Лицензионное программное обеспечение установлено.
9	Кабинет технологии (для мальчиков)	1	Оснащен станками (токарным, сверлильным), верстаками, набором инструментов. Состояние оборудования удовлетворительное.
10	Кабинет	1	Оснащен швейными машинами,

№ п/п	Наименование помещений	Количество	Состояние и оснащенность (краткая характеристика)
	технологии (для девочек)		манекенами, плитами, духовыми шкафами.
11	Спортивный зал	1	Оснащен основным набором спортивного инвентаря (мячи, маты, скакалки и т.д.). Требуется обновление гимнастических снарядов. Имеются раздевалки и душевые.
12	Актовый зал	1	Оснащен мультимедийным проектором, экраном, звуковым оборудованием, музыкальной техникой.
13	Библиотека с читальным залом	1	Книжный фонд составляет X экземпляров, в т.ч. учебников — X . Обеспеченность учебниками — 100%. Имеется X рабочих мест с компьютерами для обучающихся.
14	Кабинет психолога и логопеда	1	Оснащен дидактическими материалами, игровым оборудованием, методической литературой.
15	Кабинет логопеда	1	Оснащен дидактическими материалами, игровым оборудованием, методической литературой.
16	Медицинский блок (кабинет врача и процедурный)	1	Лицензирован. Оснащен в соответствии с требованиями СанПиН.

10.3. Оснащенность информационно-технологическим оборудованием

- Общее количество персональных компьютеров (ПК) и ноутбуков — **56** единиц.
- Из них используются в учебном процессе — **51** единиц.
- Количество интерактивных комплексов (досок, панелей) — **5**.
- Количество мультимедийных проекторов — **20**.
- Все учебные кабинеты и административные помещения имеют выход в локальную сеть и к сети Интернет.
- Функционирует официальный сайт школы, соответствующий требованиям законодательства.
- Используются системы: электронный журнал/дневник (ГИС СО «ЕЦП»), системы видеонаблюдения (**X** камер), контрольно-пропускной системы (при наличии).

10.4. Условия для организации питания и медицинского обслуживания

- **Столовая:** рассчитана на 85 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием (холодильное, тепловое, механическое). Организовано горячее питание для всех обучающихся. Охват горячим питанием составляет **X%**.
- **Медицинский кабинет:** функционирует в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. График работы и наличие медицинских работников соответствуют требованиям. Проводятся плановые осмотры и вакцинация.

10.5. Обеспечение условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- На входе в здание установлен пандус.
- Имеется расширенный дверной проем входа.
- Отмечена потребность в оборудовании санузла для маломобильных граждан (*указать, если не оборудован*).
- На первом этаже выделена ресурсная зона для занятий с детьми с ОВЗ.

10.6. Основные проблемы и планируемые мероприятия по развитию материально-технической базы

Проблема/Недостаток	Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Частичное устаревание компьютерного парка в кабинетах информатики.	Приобретение 4 новых компьютеров за счет средств субсидии.	2026 г.	Повышение скорости и эффективности работы на уроках информатики.
2. Износ спортивного инвентаря (гимнастические маты, мячи).	Поэтапная замена инвентаря в рамках текущего финансирования.	2025-2026 гг.	Повышение безопасности занятий и мотивации обучающихся.
3. Отсутствие системы кондиционирования в учебных кабинетах южной стороны.	Разработка сметы и поиск источников финансирования для установки сплит-систем.	Планируется	Создание комфортного температурного режима в учебных помещениях.

Материально-техническая база Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа» в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным и противопожарным нормам, обеспечивая реализацию основных образовательных программ. В школе созданы безопасные и комфортные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Ведутся планомерные работы по обновлению и модернизации инфраструктуры и оборудования для повышения качества образования.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (11,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24 б
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	22 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		26
– регионального уровня	человек (процент)	0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35

– с высшим образованием		28 чел.
– высшим педагогическим образованием		28 чел.
– средним профессиональным образованием		6 чел.
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30
– с высшей		1 (3 %)
– первой		22 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 чел. (14 %)
– больше 30 лет		8 чел. (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 чел. (23%)
– от 55 лет		6 чел. (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2025 год)

На основании комплексного анализа данных за 2025 год, проведенного по всем ключевым направлениям деятельности (кадровый потенциал, образовательные результаты, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность и др.), сформулирован сводный вывод.

12.1. Общая оценка соответствия деятельности школы установленным требованиям

Деятельность МКОУ «Каменская СОШ» в 2025 году в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Школа выполняет государственное задание, гарантирует реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

12.2. Ключевые достижения и сильные стороны (положительная динамика)

1. Стабильность и качество образовательных результатов:

- Подтвержден стабильный уровень освоения обучающимися основных образовательных программ по итогам годовой аттестации.
 - Отмечается положительная динамика в результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (увеличение числа призеров по предметам естественно-научного цикла).
 - Обеспечен 100% уровень успешности выполнения ВПР в 4-х, 5-х, 6-х классах, что свидетельствует о надежности внутренней системы оценки качества образования.
2. Развитие образовательной среды и ресурсов:
- Завершено оснащение и введен в эксплуатацию новый спортивный комплекс.
 - Сформирован и регулярно обновляется фонд цифровых образовательных ресурсов, интегрированных с ГИС СО «ЕЦП».
 - Обеспечена 100% укомплектованность обучающихся учебниками из библиотечного фонда в соответствии с действующим ФПУ.
3. Кадровый и методический потенциал:
- Сохраняется высокий процент (66 %) педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
 - Активно развивается система наставничества: 2 молодых специалистов успешно адаптированы к профессиональной деятельности.
 - Педагоги школы демонстрируют рост методической активности: увеличено число публикаций и выступлений на муниципальных и региональных конференциях.

)